

Аннотация
программы повышения квалификации
«Современные технологии реализации основных образовательных программ по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль «Русский язык, Литература»

1.1. Область применения программы

Программа предназначена для научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и направлена на совершенствование компетенций, необходимых для их профессиональной педагогической деятельности.

1.2. Требования к слушателям (категории слушателей)

Наличие высшего образования (специалитет или магистратура), направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Уровень квалификации – 7,8.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа повышения квалификации разработана с учетом профессиональных компетенций слушателей в соответствии с имеющейся квалификацией и направлена на их качественное изменение в рамках должностных обязанностей, предусмотренных Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Разработка и совершенствование программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практик на основе методологии системного анализа и компетентностного подхода.

ПК 2. Проектирование и проведение учебных занятий с использованием современного методического обеспечения; цифровых инструментов для активного совместного обучения; интерактивных, практико-ориентированных методов организации учебной деятельности студентов.

ПК 3. Применение в учебном процессе активных и интерактивных методов обучения, современных методов оценки результатов обучения.

Слушатель в результате освоения программы должен:
иметь практический опыт:

– осуществлять разработку практико-ориентированной программы учебного курса, дисциплины (модуля), практики на основе методологии системного анализа и компетентностного подхода; разработка программы учебного модуля на основе междисциплинарного подхода;

- проектировать и проводить учебные занятия с использованием современного методического обеспечения; цифровых инструментов для активного совместного обучения; интерактивных, практико-ориентированных методов организации учебной деятельности студентов;

- применять в учебном процессе активные и интерактивные методы обучения, цифровые инструменты для активного совместного обучения, современные методы оценки результатов обучения.

уметь:

- применять компетентностный подход при проектировании практико-ориентированной программы учебного курса, дисциплины (модуля), практики;

- трансформировать профессиональные компетенции в цели и результаты обучения;

- проектировать систему целей, задач, структуру и содержание учебной работы студентов для разных форм учебного процесса, а также форм и средств контроля обучения на основе компетентностного подхода;

- преобразовывать учебные вопросы и задачи в проектные задания; разрабатывать индивидуальные и групповые проектные задания для решения конкретных учебных задач соответственно заданным результатам обучения; составлять учебные задания на проектирование с учетом масштабов проекта и времени его выполнения, а также комплекс критериев оценки его выполнения с контролем промежуточных этапов;

- подбирать и разрабатывать методическое обеспечение и технологии реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов;

- применять цифровые инструменты для активного совместного обучения;

- составлять карту компетенций для самооценки студентов по дисциплине, курсу (модулю);

- разрабатывать комплекты индивидуальных и групповых учебных заданий для СРС;

- определять цели контроля и оценки на различных этапах освоения дисциплины (модуля);

- определять и формулировать показатели и критерии контроля и оценки результатов освоения учебных дисциплин;

- разрабатывать оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, формировать фонд контрольно-оценочных инструментов для учебного курса, дисциплины (модуля).

знать:

- теоретико-методологические основы и основные ресурсы повышения качества высшего образования; методологию компетентностного подхода и условия его реализации в ВО;

- требования профессионального стандарта и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» к уровню сформированности компетенций выпускников; нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение контрольно-оценочных мероприятий;

- методику проектирования и проведения учебных занятий с использованием современного методического обеспечения; интерактивных, практико-ориентированных методов обучения;

- современные цифровые инструменты для активного совместного обучения, технологии реализации учебного процесса в вузе;

- особенности применения интерактивных, практико-ориентированных методов организации учебной деятельности студентов в условиях реализации ФГОС ВО;

- методологические основы проектирования результатов обучения на разных уровнях: тема, дисциплина и модуль;

- современные подходы к определению и оценке качества высшего образования, методы и способы оценки результатов обучения;

- требования компетентностного и деятельностного подходов к методическому инструментарию для аудиторной и домашней СРС.

1.5. Режим занятий: не более 20 часов в неделю.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Трудоемкость программы: 72 часов.

Форма итоговой аттестации: круглый стол.

